

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*[Handwritten signature]*

/Л.Н. Горбатова/

06

2024 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Среднее профессиональное образование

Специальность - 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

Форма обучения – очная

Срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Трудоемкость - 6426 часов

г. Архангельск, 2024

Автор – разработчик ППССЗ:

- Плаксин Владимир Александрович
- к.м.н., доцент
- декан факультета сестринского образования

Рецензент ППССЗ:

- Коробейников Сергей Викторович
- ГБУЗ АО «Приморская центральная районная больница»
- главный врач

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета педиатрического факультета и факультета сестринского образования 15.05.2024 г. Протокол № 8.

Программа подготовки специалистов среднего звена одобрена на заседании Ученого совета СГМУ 14.06.2024 г. Протокол № 16.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с советом обучающихся СГМУ 18.05.2024 г. Протокол № 63.

Перечень документов, составляющих программу подготовки специалистов среднего звена:

1. Общие положения
2. Общая характеристика ППССЗ
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения ППССЗ
5. Структура и содержание ППССЗ (учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы, фонды оценочных средств)
6. Условия реализации ППССЗ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования (далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 514, в редакции приказа Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450.

ППССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 762 от 24.08.2022 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 800 от 08.11.2021 г. (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» № 620н от 03.09.2013 г.;
- Локально-нормативные акты университета.

1.3. Освоение образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной

деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций осуществляется в форме практической подготовки.

1.4. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ СПО:  
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.  
СГМУ – Северный государственный медицинский университет.  
СПО – среднее профессиональное образование.  
ПМ – профессиональный модуль.  
МДК – междисциплинарный курс.  
ОК – общие компетенции.  
ПК – профессиональные компетенции.

## **2. Общая характеристика ППССЗ**

Уровень подготовки – углубленный

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ – фельдшер

Форма получения образования – допускается только в образовательной организации (СГМУ).

Форма обучения – очная.

Объем ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 6426 академических часов.

Срок получения образования по ППССЗ, реализуемой на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – ППССЗ частично реализуется с применением электронного обучения – формирования и реализации внутренних электронных курсов на платформе MOODLE.

Язык реализации ППССЗ – русский.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Областью профессиональной деятельности выпускников являются лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятия);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### 3.3. Виды деятельности, к которым готовится выпускник

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная деятельность;
- организационно-аналитическая деятельность.

## 4. Планируемые результаты освоения ППСЗ

### 4.1. Общие компетенции:

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 4.2. Профессиональные компетенции:

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### Диагностическая деятельность

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

##### Лечебная деятельность

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

##### Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

##### Профилактическая деятельность

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.  
Медико-социальная деятельность
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.  
Организационно-аналитическая деятельность
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

## **5. Структура и содержание ППСЗ**

### **5.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППСЗ (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план состоит из трех циклов: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, математический и общий

естественнонаучный учебный цикл и профессиональный учебный цикл. Общий гуманитарный и социально-экономический и математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Учебный план содержит разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Учебный план состоит из обязательной (около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение программы) и вариативной части (около 30%). Вариативная часть дает возможность для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин - основы философии, история, психология общения, иностранный язык и физическая культура. Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла включено изучение дисциплины «Физическая культура». Дисциплина предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел ППСЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным, и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) реализуется только концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся как на клинических базах, так и в лечебно-профилактических организациях различной форм собственности, обладающих необходимым кадровым и научно – техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практик производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме собеседования.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к ГИА определяются программой ГИА и Положением о выпускной квалификационной работе (дипломной работе).

## 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППСЗ СПО по годам, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

## 5.3. Рабочие учебные программы

Рабочие учебные программы дисциплин/ПМ/практик разработаны и хранятся на соответствующих кафедрах. Структура и содержание рабочих учебных программ дисциплин/ профессиональных модулей, практик определены требованиями «Положения о рабочей программе дисциплины/ модуля/ практики программы подготовки специалистов среднего звена».

Структура предусматривает наличие рабочей учебной программы дисциплины (модуля) с приложением: фонд оценочных средств. По каждой дисциплине, профессиональному модулю разработаны аннотации, которые представлены на сайте университета.

## 5.4. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Каждая дисциплина, раздел и модуль формирует соответствующую закрепленную компетенцию. Структура и содержание фонда оценочных средств определены требованиями «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.01 Лечебное дело созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств позволяют оценить уровень освоения дисциплины и компетенции обучающихся.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, лабораторных и контрольных работ, курсовых работ, зачетов и экзаменов; тесты; а также иные

формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств являются обязательным приложением к рабочей программе дисциплины/ПМ/практики, разрабатываются и хранятся на соответствующих кафедрах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям по специальности 31.02.01 Лечебное дело создан фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации также разработаны: Программа государственной итоговой аттестации, перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), Положение о выпускной квалификационной работе (дипломной работе), которое включает в себя: критерии оценки и методические указания по их выполнению.

## **6. Условия реализации ППССЗ**

### **6.1. Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися дисциплин профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Требования к материально-техническому оснащению ППССЗ**

ВУЗ располагает материально – технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;

- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.
- спортивный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППСЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей осуществляется в условиях созданной образовательной среды.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

### 6.3. Требования к учебно-методической документации и библиотечно-информационному обеспечению ППСЗ

Программам подготовки обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (рабочие программы и фонды оценочных средств). Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и расчетом времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин и модулей учебного плана.

Для самостоятельной подготовки студенты обеспечены учебно-методическими материалами и доступом к сети Internet.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2

экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, электронным базам данных и информационным ресурсам. При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе.

#### Электронные базы данных и информационных ресурсов

|   |   |
|---|---|
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://nsmu.ru/lib/">http://nsmu.ru/lib/</a><br>Доступ по паролю, предоставленному библиотекой   |
| ЭБС "Консультант студента" СПО.<br>Комплекты: Медицина.<br>Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a><br>Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета. |
| НЭБ - Национальная электронная библиотека   | <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a><br>Имеются ресурсы открытого доступа  |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a><br>Открытый ресурс  |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a><br>Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения).  |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).   | <a href="uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a><br>Доступ с компьютеров университета  |
| Министерство здравоохранения РФ. Банк документов  | <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a><br>Открытый ресурс  |
| Всемирная организация здравоохранения   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a><br>Открытый ресурс  |
| Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»  | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br>Открытый ресурс  |
| VIDAL справочник лекарственных средств  | <a href="https://www.vidal.ru/">https://www.vidal.ru/</a><br>Открытый ресурс  |
| Большая российская энциклопедия   | <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a><br>Открытый ресурс  |
| Правовая система «КонсультантПлюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a><br>Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки  |
| Официальный интернет-портал правовой информации   | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a><br>Открытый ресурс  |
| Электронная коллекция медицинских учебников издательства «Thieme».  | <a href="http://medone-education.thieme.com/">http://medone-education.thieme.com/</a><br>Доступ с компьютеров университета по паролю  |

|  |   |
|--|---|
| Издательство Elsevier  | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a><br>Журналы открытого доступа  |
| Издательство Springer Nature   | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>Доступ с компьютеров университета  |
| PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США | <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">www.pubmedcentral.nih.gov</a><br>Открытый ресурс   |
| Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)  | <a href="http://munin.uit.no/">http://munin.uit.no/</a><br>Открытый ресурс  |
| Журналы издательства De Gruyter Open   | <a href="https://content.sciendo.com/">https://content.sciendo.com/</a><br>Открытый ресурс  |
| Directory of Open Access Books (DOAB)  | <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a><br>Открытый ресурс  |
| Directory of Open Access Journals (DOAJ)   | <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a><br>Открытый ресурс  |
| База данных EBSCO Open Dissertations   | <a href="http://biblioboard.com/opendissertations">biblioboard.com/opendissertations</a><br>Открытый ресурс   |
| PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе   | <a href="https://journals.plos.org/plosone/">https://journals.plos.org/plosone/</a><br>Открытый ресурс  |
| Polpred.com. Обзор СМИ.  | <a href="http://Polpred.com">Polpred.com Обзор СМИ</a><br>Доступ с компьютеров университета.<br>Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета |

## 7. Воспитательная работа

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программы воспитания в Северном государственном медицинском университете на период 2021-2025 гг, утвержденная на заседании Ученого совета 14 апреля 2021 г. (протокол № 10), реализуется через формирование мировоззрения обучающихся и системы базовых ценностей посредством выполнения календарного плана воспитательной работы на учебный год.

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

К задачам воспитательной работы отнесены следующие:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.

2. Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.
4. Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности, формирование личностных качеств; социальных навыков; управленческих способностей.
6. Выявление и поддержка талантливой молодежи.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Воспитание будущего специалиста в сфере здравоохранения на основе принципов этики и деонтологии.